

Déterminer votre but commun

La présente fiche a pour but de vous aider à faire un remue-méninge et à déterminer votre but commun.

Considérez les domaines de collaboration ci-dessous pour guider votre remue-méninge et votre conversation:

Développer des compétences	
<ul style="list-style-type: none"> ● Compétences spécifiques au sujet <ul style="list-style-type: none"> - Compétences en lecture - Compétences en écriture - Compétences en communication ● Compétences transversales 	
Soutenir l'enseignement	Explorer conjointement
<ul style="list-style-type: none"> ● Différenciation ● Environnement de classe ● Gestion de classe ● Engagement des élèves ● Stratégies d'enseignement ● Vérification/ Évaluation ● Autre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser, créer ou explorer des outils ou ressources (livres, grilles d'évaluation, etc.) dans les deux classes ● Résoudre une difficulté que vous avez tous les deux observée chez vos élèves ● Co-enseigner ● Autre

Pour commencer...

- Nous voudrions améliorer...
- Nous voudrions essayer...
- Nous voudrions changer...

Remue-méninge

À partir de votre remue-méninge, choisissez une idée commune pour amorcer votre collaboration. Une fois choisie, énoncez-la sous forme de but commun.

Pour énoncer votre but:

- Utilisez un *verbe d'action* comme : planifier, collaborer, améliorer, fournir, organiser, développer, utiliser, consigner, créer, etc.
- Intégrez un **élément de collaboration** comme : commun, même, complémentaire, les deux classes, etc.
- Intégrez l'impact attendu chez les élèves comme : améliorer, accroître, développer, etc.

Exemple:

Planifier des **activités complémentaires** pour les deux classes, afin d'accroître l'utilisation des adjectifs dans les textes créatifs.



Verbe d'action



Élément de collaboration



Impact attendu

Votre but commun est-il :

- réalisable
- atteignable
- pertinent
- gérable
- observable?

But commun: