



# Analyser l'information recueillie



La présente fiche a pour but d'aider votre partenaire et vous à analyser l'information recueillie au moyen de différentes méthodes.

**But commun :**

## 1- Décrire l'information recueillie

Qu'avez-vous observé relativement à l'impact attendu?

**Méthode :** \_\_\_\_\_

Amorces :

- Nous observons que :
- Nous constatons que :
- Les élèves ont \_\_\_\_\_
- Les élèves n'ont pas \_\_\_\_\_
- Choses qui sont ressorties pour nous :
- Différences et similarités entre ELA et FLS :

**Méthode :** \_\_\_\_\_

Amorces :

- Nous observons que :
- Nous constatons que :
- Les élèves ont \_\_\_\_\_
- Les élèves n'ont pas \_\_\_\_\_
- Choses qui sont ressorties pour nous :
- Différences et similarités entre ELA et FLS :

## 2- Faire des constats et en tirer des conclusions

Qu'est-ce que l'information recueillie vous apprend quant à votre but commun et quelles conclusions pouvez-vous en tirer?

Amorces :

- Nous pensons que \_\_\_\_ parce que \_\_\_\_ .
- Il semblait que \_\_\_\_\_. Toutefois, nous avons appris que \_\_\_\_
- Selon nous, l'information nous apprend que \_\_\_\_\_.
- Voici comment nous expliquons pourquoi \_\_\_\_ est arrivé.
- Nous avons prévu que \_\_\_\_\_, alors \_\_\_\_\_.
- Nous concluons que \_\_\_\_\_, parce que \_\_\_\_\_.

## 3- Déterminer les prochaines étapes

Selon les conclusions tirées, quelles seront vos prochaines actions?

Amorces :

- Nous avons besoin de recueillir plus d'information sur \_\_\_\_\_.
- Nous donnerons de la rétroaction aux élèves sur \_\_\_\_\_.
- Nous apporterons les changements suivants (dans notre classe, notre pratique professionnelle, notre école) : \_\_\_\_\_.
- Nous envisageons une nouvelle collaboration sur \_\_\_\_\_.
- Autres actions : \_\_\_\_\_.