

Planifier

Passer
à l'action

Collecte d'information : choisir la bonne méthode

La présente fiche a pour but d'aider votre partenaire et vous à discuter de l'impact attendu de votre but commun et à choisir les méthodes de collecte d'information les plus appropriées en fonction de votre but commun.

But commun :

Quel est l'impact attendu?

Il peut différer d'une classe à l'autre.

Point de départ :

Si nos élèves _____,
nous observerons... (impact attendu)

L'impact est-il le même dans les deux classes, ou est-il différent?

Quelles méthodes choisirez-vous?

Votre choix découlera de votre discussion quant à l'impact attendu.

Point de départ :

Une des méthodes (sondage, échelle d'évaluation, observations anecdotiques, entrevue, etc.) que nous choisissons est _____ pour les raisons suivantes...

➡ Vous pouvez ajouter cette information à votre plan.

Quelles méthodes choisirez-vous?

Votre choix découlera de votre discussion quant à l'impact attendu.

Point de départ :

Une des méthodes (sondage, échelle d'évaluation, observations anecdotiques, entrevue, etc.) que nous choisissons est _____ pour les raisons suivantes...

Quelles méthodes choisirez-vous?

Votre choix découlera de votre discussion quant à l'impact attendu.

Point de départ :

Une des méthodes (sondage, échelle d'évaluation, observations anecdotiques, entrevue, etc.) que nous choisissons est _____ pour les raisons suivantes...

➡ Vous pouvez ajouter cette information à votre plan.